



EU

Ergänzungsunterricht Jg. 8 – 10

Beginn: Schuljahr 2022/23

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte!

im Unterrichtsangebot des achten Jahrganges findet ihr/finden Sie ein neues Fach: Ergänzungsunterricht (EU). Im achten, neunten und im ersten Halbjahr des zehnten Jahrganges bieten wir euch verschiedene Kurse zur Auswahl an. Sie gliedern sich in:

Themenfeld 1: interessante Bereiche aus Mathematik, Englisch und Deutsch

Themenfeld 2: Kurse aus Sport, Arbeitslehre Technik, Berufsorientierung, Office-Anwendungen, Soziales und Körpererfahrung

Die Angebote dauern jeweils ein Halbjahr. Du kannst dir bereits jetzt fünf Kurse auswählen. Sieh dir den Katalog genau an, überprüfe deine Interessen, sprich mit deinen Klassenlehrer/-innen und deinen Eltern und triff eine Wahl. Sicher fällt es dir schwer, bereits jetzt vorauszusagen, welche Kurse du später, im neunten und im zehnten Jahrgang interessant findest.

Wir werden dir am Ende des achten und neunten Jahrgangs jeweils die Chance geben, deine Wahl zu überprüfen.

Wichtige Hinweise für deine Auswahl:

- Du musst mindestens zwei Angebote aus dem Themenfeld 1 belegen.
- Wähle einmal das Angebot „Office-Anwendungen“.
- Alle Kurse schließen mit einer Zeugnisnote ab
- Das Angebot „Theater“ umfasst die drei Halbjahre 9.1 bis 10.1,
- Der Kurs „Schreibkauf“ belegt die Halbjahre 9.2 und 10.1.
- Für das Abitur ist das Erlernen von zwei Fremdsprachen erforderlich. Neben Englisch und Französisch kann das auch Latein oder Spanisch im Ergänzungsunterricht sein. Wenn du dich für Latein oder Spanisch entscheidest, so belegst du dieses Fach erst ab der neunten Jahrgangsstufe.

Deine Klassenlehrer/-innen, Herr Kunert (Abteilungsleiter II) und Frau Nickel-Brinkmeier (Didaktische Leiterin) stehen als Berater/-innen gern zur Verfügung.

Wir wünschen euch viel Freude!
Claudia Nickel-Brinkmeier und Walter Kunert

Übersicht über die Wahlmöglichkeiten

| Jahrgang | Themenangebot | Nummer | Themenfeld |
|----------------------------------|---|-----------------------|------------|
| 8.1 | Benehmen Glücksache? - | 8.1.1 | 1 |
| | Sich präsentieren und vorstellen | 8.1.2 | 1 |
| | Raus ins Gelände | 8.1.3 | 1 |
| | Reading and Acting | 8.1.4 | 2 |
| | Office-Anwendungen | 8.1.5 | 2 |
| | Planen – Bauen – Wohnen | 8.1.6 | 2 |
| 8.2 | Ich poste, also bin ich! – Medienerziehung zwischen Cybermobbing und Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken | 8.2.1 | 1 |
| | Blogger/-innen für die Schülerzeitung gesucht! | 8.2.2 | 1 |
| | Wer knackt den Code? | 8.2.3 | 1 |
| | Songs and Films | 8.2.4 | 2 |
| | Laufen, Springen, Werfen | | 2 |
| | Office-Anwendungen (siehe 8.1.4) | | 2 |
| 9.1 | ¡Hola! Bonjour! Selam! Hello! - Interkulturelle Erziehung | 8.2.5 | 2 |
| | Theater | 9.1.1 | 1 |
| | Spannendes aus der Mathematik | 9.1.2 | 1 |
| | Writing mails, messages, stories and more | 9.1.3 | 1 |
| | Alternative Sportarten | 9.1.4 | 2 |
| | Office-Anwendungen (siehe 8.1.4) | | 2 |
| 9.2 | Männlich, weiblich, divers?! - Rollenbilder und -klischees | 9.1.5 | 2 |
| | Latein | | |
| | Spanisch | | |
| | Theater (siehe 9.1.1) | | 1 |
| | Mathematik, Architektur und Kunst | 9.2.1 | 1 |
| | Wildlife and Travelling | 9.2.2 | 1 |
| 10.1 | Fitness | 9.2.3 | 2 |
| | Robotik-Roboter bauen und programmieren | 9.2.4 | 2 |
| | Schreibkauf | 9.2.5 | 2 |
| | Latein | | |
| | Spanisch | | |
| | 10.2 | Theater (siehe 9.1.1) | |
| Mathe – rund um den Sport | | 10.1.1 | 1 |
| Authentic Texts and Tasks | | 10.1.2 | 1 |
| Rückschlagspiele | | 10.1.3 | 2 |
| Bauen für die Schule | | 10.1.4 | 2 |
| Alltagsfragen mit Chemie erklärt | | 10.1.5 | 1 |
| Schreibkauf (siehe 9.2.5) | | 9.2.5 | 2 |
| Latein | | | |
| Spanisch | | | |

**Titel: Benehmen Glücksache? –
Sich Präsentieren und vorstellen**

Kursnummer: 8.1.1

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse und Lust haben, dich vorteilhaft in Gruppen und in der Öffentlichkeit zu präsentieren.

In diesem Kurs ...

sind Schüler willkommen, die ihren eigenen Stil verbessern wollen.

- Du beobachtest Verhalten in der Öffentlichkeit,
- lernst höfliche Umgangsformen („Etikette“),
- verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten (Handy-/Smartphonennutzung, Chats, E-Mail, ...),
- und sicheres Auftreten kennen.

Dieser Kurs bereitet dich auf den Einstieg in die Erwachsenen- und Berufswelt vor.

**Titel: Raus ins Gelände
Quelle durch die „mathematische Brille“ betrachtet**

Kursnummer: 8.1.2

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- neugierig auf Mathematik in deiner nahen Umwelt sein,
- Spaß an Zahlen und Geometrie haben,
- gerne zeichnen und gestalten und
- selbständig in kleinen Gruppen arbeiten können.

In diesem Kurs ...

- wirst du in Quelle nach „mathematischen Spuren“ suchen:
Wo kommen hier Zahlen vor?
Welche geometrischen Formen gibt es?
(Schau mal in unsere Mensa!)
Wie kann man Quelle mit Zahlen beschreiben? ...,
- bereitest du deine Ergebnisse für eine kleine „Ausstellung“ vor und
- wirst du lernen, was Geo-Caching ist: Wo sind rund um unsere Schule kleine Schätze versteckt? Wie kann mir GPS und eine mobile App dabei helfen, sie zu finden? Dabei musst du auch mal knifflige Rätsel lösen.

Titel: Reading and Acting

Kursnummer: 8.1.3

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Freude daran haben, dich auf der Bühne zu präsentieren und
- Mut haben, in andere Rollen zu schlüpfen.

In diesem Kurs ...

- werden kurze Geschichten und Stücke für die Bühne gelesen und besprochen,
- werden einige Stücke aufgeführt,
- lernst du, Mimik und Körpersprache einzusetzen und
- erfährst du, einfache Stücke zu inszenieren und aufzubauen.

Titel: Office-Anwendungen

Kursnummer: 8.1.4

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse besitzen, deine Kenntnisse in der Anwendung der Office-Programme zu verbessern.

In diesem Kurs ...

- wiederholen und vertiefen wir die Kenntnisse im Umgang mit der Textverarbeitung (Software: Open Office Writer),
- benutzen wir Tabellenkalkulationen für das Erstellen von Tabellen und Rechnungen (Software: Open Office Calc) und
- lernen wir das multimedial gestützte Präsentieren (Software: Open Office Impress).

Titel: Planen – Bauen – Wohnen

Kursnummer: 8.1.5

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- gerne planen und gestalten,
- gerne praktisch arbeiten und
- gerne eigene Ideen umsetzen.

In diesem Kurs ...

- lernst du verschiedene Handwerkstechniken kennen: Malen, Lackieren, Arbeiten mit Holz und Metall,
- reparierst du kleine Möbel und
- erfährst du unterschiedliche Handarbeitstechniken.

Titel: Ich poste, also bin ich! – Medienerziehung zwischen Cybermobbing und Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken

Kursnummer: 8.1.6

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- dich für soziale Medien interessieren, wie z.B. Tiktok, Snapchat, etc. und
- dich offen und ehrlich mit deiner Mediennutzung auseinandersetzen wollen.

In diesem Kurs ...

- lernst du die Chancen und Risiken sozialer Medien kennen,
- erfährst du, was Cybermobbing ist und was du dagegen tun kannst,
- lernst den Unterscheid zwischen virtueller und realer Identität kennen,
- hinterfragst du Medieninhalte kritisch, um z.B. Fake News zu erkennen.

Dieses Angebot hilft dir, dich sicherer und kreativer im Netz zu bewegen.

Titel: Blogger/-innen für die Schülerzeitung gesucht!

Kursnummer: 8.2.1

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- neugierig sein, und kreativ sein,
- gerne schreiben,
- witzig sein,
- eigene Fotos machen,
- gerne im Team arbeiten und
- Spaß am Gestalten (Layout am PC) haben.

In diesem Kurs ...

- erstellt ihr euren eigenen Jugendblog mit Themen, die euch interessieren,
- seid ihr verantwortlich für die Recherche, das Schreiben und für das Layout,
- berichtet ihr über schulische Veranstaltungen,
- lernt ihr das Arbeiten als Redaktions-Team kennen,
- übernehmt ihr unterschiedliche Aufgaben, und
- erprobt ihr euch als Presse-Scouts für unsere Schule.

Titel: Wer knackt den Code?

Kursnummer: 8.2.2

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- dich für Geheimschriften interessieren,
- gerne Rätsel lösen,
- eine Portion Geduld besitzen und
- Spaß an kniffligen Problemen haben.

In diesem Kurs ...

- lernst du verschiedene Verfahren kennen, mit denen man geheime Botschaften verschlüsseln kann,
- bastelst du Werkzeuge zum Verschlüsseln und Entschlüsseln von Botschaften,
- untersuchst du, wie man bestimmte Codes „knacken“ kann und
- erfährst du, wo Verschlüsselungen in unserem täglichen Leben vorkommen (z.B. im Internet, bei EC-Karten und Smartphones).

Titel: Songs and Films

Kursnummer: 8.2.3

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- ein Interesse an der Analyse von Songs und Filmen mitbringen und
- Freude an Musik besitzen.

In diesem Kurs ...

- werden Songs aus den Bereichen Rock, Pop, Soul und Folk gehört, die dazugehörigen Texte werden gelesen und besprochen und
- werden Spielfilme und Dokumentarfilme untersucht und besprochen.

Titel: Laufen – Springen – Werfen

Kursnummer: 8.2.4

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse an leichtathletischen Bewegungsformen mitbringen und
- Freude an Bewegung und Fitness besitzen.

In diesem Kurs ...

- finden Orientierungsläufe, auch im Gelände, z.B. im Queller Wäldchen, statt,
- wirst du deine Kondition verbessern,
- lernst du vielfältige Formen des Springens, z.B. Hochsprung,
- erfährst du Wurfübungen (mit dem Schleuderball/ Speer) und
- gehören Sprints und Staffelläufe zum Programm.

Titel: ¡Hola! Bonjour! Selam! Hello! - Interkulturelle Erziehung

Kursnummer: 8.2.5

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- dich für unterschiedliche Kulturen interessieren und mehr über diese erfahren wollen,
- wissen wollen, wie Erziehung in unterschiedlichen Kulturen umgesetzt wird.

In diesem Kurs ...

- erarbeiten wir die Chancen und Grenzen des „interkulturellen Klassenzimmers“,
- lernst du an ausgewählten Beispielen Erziehung in anderen Kulturen kennen,
- erfährst du wie sich die Erziehung im Laufe der Zeit verändert hat,
- lernst du, dich respektvoll zu verhalten und Verständnis für andere Kulturen zu entwickeln.

Dieses Angebot hilft dir, dich im Ausland zurechtzufinden, ob beim Schüleraustausch, im Urlaub oder während des Auslandsjahrs.

Titel: **Theater**

Kursnummer: 9.1.1

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Lust haben, dich auf der Bühne zu präsentieren,
- Mut haben, in andere Rollen zu schlüpfen und
- Bereitschaft zeigen, Texte auswendig zu lernen.

In diesem Kurs ...

- werden wir im ersten Halbjahr Theaterübungen durchführen, in denen es um die Sprache und den körperlichen Ausdruck geht,
- folgen kleine Improvisationen, in denen das Erprobte spontan angewendet wird und du konkret Rollen in Sketchen übernimmst,
- wird im zweiten Halbjahr gemeinsam ein Theaterstück ausgesucht und vorbereitet und
- findet zum Ende des dritten Halbjahres die Aufführung vor Publikum statt.

Titel: Spannendes aus der Mathewelt

Kursnummer: 9.1.2

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Spaß an kniffligen Aufgaben haben,
- gern Rätsel lösen,
- Neugier mitbringen und
- Interesse haben, knifflige Probleme mathematisch zu lösen.

In diesem Kurs ...

- setzt du dich mit Denksportaufgaben auseinander (z.B. Känguru-Aufgaben, Rätsel, Logicals),
- beschäftigst du dich mit Spielen unter dem Aspekt von Gewinnchancen und Gewinnstrategien,
- erlernst du mathematische Zaubertricks,
- untersuchst du magische Quadrate und
- wirst du Freude an mathematischen Basteleien haben.

Titel: Writing mails, messages, stories and more

Kursnummer: 9.1.3

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Freude an der englischen Sprache besitzen und
- motiviert sein, deine Kenntnisse der englischen Sprache zu verbessern.

In diesem Kurs ...

- lernst du in einer Schreibwerkstatt, deine Texte zu verbessern,
- werden die Ergebnisse in einer Kursmappe veröffentlicht,
- schreibst du E-Mails an Freunde, verfasst du Tagebucheinträge, Interviews, Berichte, Dialoge und
- schreibst du über dich, deine Freunde, Pläne, Schule, Freizeit und Hobbies.

Titel: Alternative Sportarten

Kursnummer: 9.1.4

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- offen für neue Sportarten sein und
- Freude an Bewegung haben.

In diesem Kurs ...

- kannst du wahlweise folgende Sportarten kennen lernen:
Intercrosse, Rugby, Skaten, Klettern, Akrobatik, Zirkuskünste,
Rope Skipping, Klettern,
- auch Geländespiele und Orientierungsläufe sind möglich und es
- können Ausflüge geplant werden: Besuch eines Kletterparks,
eines Tenniscourts oder einer Eisbahn.

Titel: Männlich, weiblich, divers?! – Rollenbilder und -klischees

Kursnummer: 9.1.5

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- offen sein für Themen wie „Gender“ und „Sexualität“ und diese ernsthaft besprechen wollen,
- andere Ansichten zum Thema tolerieren können.

In diesem Kurs ...

- lernst du Pubertät und Jugendphase aus pädagogischer Sicht kennen,
- beschäftigst du dich mit unterschiedlichen Rollenbildern,
- untersuchst du aktuelle Medien, z.B. Songs, Onlineartikel, Social Media wie Instagram, auf Klischees und Vorurteile.

Titel: Latein

Kursnummer: keine

von Halbjahr 9.1 bis 10.2 durchgängig

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse für das Leben der Römer/innen in der Antike haben,
- Freude an Sprache haben,
- Spaß am logischen Denken haben,
- bereit sein, immer wieder zu üben und zu wiederholen (Vokabeln und Grammatik),
- aus lateinischen Texten etwas über die Antike erfahren und dich mit dem Inhalt auseinandersetzen wollen,
- lateinische Texte zu übersetzen.

In diesem Kurs ...

- lernst du das römische Alltagsleben kennen,
- erfährst du Genaueres über wichtige Ereignisse aus der römischen Geschichte und bekannte Persönlichkeiten,
- tauchst du in die spannenden Mythen über die griechisch-römischen Götter und Göttinnen ein,
- vergleichst du die Kultur der antiken Römer mit unserer heutigen Kultur und erkennst dabei nicht nur Unterschiede, sondern auch Gemeinsamkeiten,
- beschäftigst du dich mit dem antiken Griechenland, das die Welt der Römer entscheidend beeinflusst und geprägt hat,
- lernst du auch einiges über die deutsche Sprache, indem du auch deinen deutschen Wortschatz und Ausdruck verbesserst.

Titel: **Spanisch**

Kursnummer: keine

von Halbjahr 9.1 bis 10.2 durchgängig

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse und Freude am Erwerb einer neuen Fremdsprache haben,
- bereit sein, neue Vokabeln und grammatikalische Strukturen zu erlernen und
- motiviert sein, eine neue Kultur kennenzulernen.

In diesem Kurs ...

- lernst du dich langsam in der spanischsprachigen Welt zurechtzufinden,
- erfährst du viele spannende Aspekte über die spanische und südamerikanische Kultur und Lebensweise und
- werden wir (das ist doch klar) überwiegend Spanisch sprechen (*Hablamos español*).

Titel: Mathematik in Architektur und Kunst

Kursnummer: 9.2.1

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Neugierig darauf sein, was Mathematik mit Kunst zu tun haben kann,
- Spaß daran haben, aus mathematischen Formen Kunst zu gestalten,
- Lernen wollen, wie die Architekten zu zeichnen und
- Freude am exakten Zeichnen und Gestalten haben.

In diesem Kurs ...

- lernst du, wie man Bilder mathematisch „komponieren“ kann,
- erfährst du welche mathematischen Prinzipien in der Kunst und der Architektur wichtig sind („Goldener Schnitt“, Perspektivisches Zeichnen) und wie sie funktionieren und
- hast du Zeit, selbst diese mathematischen Verfahren zeichnerisch anzuwenden.

Titel: Wildlife and Travelling

Kursnummer: 9.2.2

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- ein bestimmtes Interesse an englischsprachigen Ländern und ihrer Tierwelt mitbringen und
- Freude an kreativem Umgang mit englischer Sprache besitzen.

In diesem Kurs ...

- setzt du dich mit der vielfältigen Tierwelt eines Landes auseinander,
- erhältst du Informationen über verschiedene Nationalparks eines Landes, z.B. Namibia, Australien, USA, Kanada,
- setzt du dich mit Tierschutz und Tourismus auseinander,
- planst du eine Rundreise durch Nationalparks eines Landes und
- besteht die Möglichkeit eines online-Austausches mit einem gleichaltrigen Schüler unserer Partnerschule Ella du Plessis High School in Windhoek (Namibia).

Titel: Fitness

Kursnummer: 9.2.3

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- motiviert sein, deine körperliche Leistungsfähigkeit zu verbessern und zu steigern.

In diesem Kurs ...

- stellen wir gemeinsam euren Fitnessgrad fest,
- arbeiten wir daran, wie wir Ausdauer, Beweglichkeit, Kraft und Koordination verbessern können,
- besuchen wir ein Fitness-Center und
- bauen wir in der Sporthalle eigene Geräteparcours.

Titel: Robotik-Roboter bauen und programmieren

Kursnummer: 9.2.4

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse am Bauen, Konstruieren und Experimentieren haben.

In diesem Kurs ...

- werden mit Lego-Systemen RCX und NXT autonome Fahrzeuge oder bewegliche Objekte mit Sensoren konstruiert und mit Hilfe von PCs programmiert.

Titel: **Schreibkauf**

Kursnummer: 9.2.5

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- kontaktfreudig und freundlich sein,
- bereit sein, Verantwortung zu übernehmen und
- kreativ und einfallsreich sein.

In diesem Kurs wirst du ...

- Ware aussuchen und bestellen, Preise vergleichen und kalkulieren,
- Ware einkaufen und verkaufen, Lagerbestände verwalten, Rechnungen schreiben,
- Werbestrategien erarbeiten, Umfragen durchführen, Waren präsentieren, Verkaufsaktionen planen,
- Einnahmen und Ausgaben verwalten, Bankgeschäfte erledigen, Konto- und Buchführung organisieren und
- Druck- und Kopierarbeiten ausführen.

Titel: Mathe – rund um den Sport

Kursnummer: 10.1.1

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse haben an verschiedenen sportlichen Disziplinen, z.B. im Bereich Fußball, Leichtathletik, Orientierungslauf und
- motiviert sein, deine mathematischen Kenntnisse und Fertigkeiten in Theorie und Praxis zu testen.

In diesem Kurs ...

- geht es um die Optimierung von Sportgeräten (z.B. Räder, Schläger, Bälle) und von verschiedenen Techniken,
- beschäftigen wir uns mit großen Sportereignissen, z.B. Olympische Spiele (Medaillenspiegel), Tour de France (Bergetappe), Weltmeisterschaften (Spielpläne), Formel-1-Rennen,
- sammelst du Erkenntnisse bei der Planung einer Fahrradtour, eines Orientierungslaufes, eines sportlichen Urlaubs mit Skifahren und Surfen und
- trainierst du für die ZP 10 (Zentrale Prüfung).

Titel: Authentic Texts and Tasks

Kursnummer: 10.1.2

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Freude im Umgang mit der englischen Sprache besitzen und
- motiviert sein, unterschiedliche englische Textsorten kennen zu lernen.

In diesem Kurs ...

- wirst du mit authentischen Texten arbeiten, z.B. mit Texten aus Youth Magazines, Youth Portals/ Internet, Newspapers,
- kannst du dich an einem Blog beteiligen,
- lernst du im Rahmen einer „Textwerkstatt“ selbstständig Aufgaben zu englischen Texten zu bearbeiten und
- wirst du auf die ZP 10 (Zentrale Prüfungen) vorbereitet.

Titel: Rückschlagspiele

Kursnummer: 10.1.3

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Freude an Bewegung haben,
- Interesse für Ballspiele besitzen und
- motiviert sein, Sporttheorien zu lernen.

In diesem Kurs ...

- werden Volleyball, Badminton, Tischtennis, Hallentennis und Prellball gespielt,
- verbesserst du deine Grundtechniken, Spieltaktik, Aufstellungen und Regelwissen,
- trainierst du in einem Team,
- bereitest du Theorieeinheiten vor und
- dürfen Abwechslung und ein Ball nicht fehlen.

Titel: Bauen für die Schule

Kursnummer: 10.1.4

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse an Farben, Stoffen, Holz und Metall haben und
- kreativ sein und Spaß an handwerklichen Arbeiten haben.

In diesem Kurs ...

- lernst du verschiedene Handwerkstechniken kennen: Malen, Lackieren, Arbeiten mit Holz und Metall),
- reparierst du kleine Möbel und
- erfährst du unterschiedliche Handarbeitstechniken.

Titel: Alltagsfragen mit Chemie erklärt

Kursnummer: 10.1.5

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse haben, chemische Experimente zu planen und durchzuführen und
- Freude an chemischem Hintergrundwissen besitzen.

In diesem Kurs ...

- werden Fragen zu alltäglichen Stoffen und Phänomenen mit chemischen Experimenten und naturwissenschaftlichen Methoden untersucht und erklärt,
- lernst du, wie man Inhaltsstoffe nachweisen kann und
- stellst du verschiedene Stoffe her.

the 1990s, the number of people who have been employed in the public sector has increased in all countries.

There are a number of reasons for the increase in public sector employment. One of the main reasons is the increasing demand for public services. As the population ages, there is a need for more social security and health care services. In addition, the demand for education and training has increased, leading to a larger public sector workforce.

Another reason for the increase in public sector employment is the expansion of government activities. In the 1990s, many countries expanded their public sector to provide a wider range of services, such as housing, transportation, and environmental protection. This expansion led to a corresponding increase in the number of public sector employees.

Finally, the increase in public sector employment can be attributed to the growth of the public sector as a share of the economy. In many countries, the public sector has grown from a small fraction of the economy in the 1970s to a significant portion of the economy by the 1990s. This growth has led to a corresponding increase in the number of public sector employees.

In conclusion, the number of people who have been employed in the public sector has increased in all countries during the 1990s. This increase can be attributed to a number of factors, including the increasing demand for public services, the expansion of government activities, and the growth of the public sector as a share of the economy.

References

Barro, R. J. and Sala-i-Martin, X. (1995) *Economic Growth* (New York: McGraw-Hill).

Chinn, M. S. and Meredith, M. W. (2005) *Monetary Policy Transmission in an Estimated Stochastic VAR Model* (Federal Reserve Bank of Atlanta, Working Paper 05-01).

Christiano, L. J., Eichenbaum, M. and Evans, C. L. (2005) *Nominal Rigidities and the Business Cycle* (Journal of Monetary Economics, 48, 1-45).

Doan, T. A., Litterman, R. B. and Sims, C. A. (1984) *Forecasting and Conditional Projection Using Realistic Prior Distributions* (Econometric Reviews, 3, 1-108).

Engle, R. F. (1987) *Long Memory and the Estimation of Fractional Cointegration* (Econometrica, 55, 151-160).

Engle, R. F. and Bollerslev, T. (1986) *Dynamic Conditional Correlation in Time Series Finance* (Journal of Business and Economic Statistics, 4, 1-10).

Engle, R. F. and Koenig, M. (1998) *Time-Varying Heteroskedasticity with Application to Financial Risk Management* (Econometrica, 66, 1221-1230).

Engle, R. F. and Russell, J. R. (1998) *Autoregressive Conditional Duration: A New Approach to Economic Time Series Analysis* (Econometrica, 66, 1125-1138).

Engle, R. F. and Smith, J. H. (1999) *Long Memory and the Estimation of Fractional Cointegration* (Econometrica, 67, 105-124).

Engle, R. F. and Smith, J. H. (2001) *Long Memory and the Estimation of Fractional Cointegration* (Econometrica, 69, 135-154).