perspektiven eröffner

GesamtSchule Quelle

Tagesordnung

- Der Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Erfahrungen unserer Schülerinnen und Schüler
- Unsere Oberstufe
- Anmeldeverfahren
- Wichtige Termine

Die gymnasiale Oberstufe im Überblick





Abiturzeugnis

Ergebnisse aus Block I und Block II

Abiturprüfung (Block II)

Zulassung zur Abiturprüfung

- 2. Jahr der Qualifikationsphase
- 1. Jahr der Qualifikationsphase

schulischer Teil der Fachhochschulreife (FHR) am Ende der Jahrgangsstufe 12 (Q1) möglich!

Versetzung

Einführungsphase

Abschluss in Klasse 10 mit FORQ (Gesamtschule, Realschule, Hauptschule, Laborschule) Versetzung in die Einführungsphase (Gymnasium)

Der zeitliche Rahmen

nule gestalten perspektiven eröffne

Wochenstunden

- insgesamt mindestens 102 Wochenstunden in der gymnasialen Oberstufe
- in den zwei Halbjahren der Einführungsphase (Jahrgang 11) durchschnittlich 34 Wochenstunden
- in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase (Jahrgang 12 (Q1) und Jahrgang 13 (Q2)) durchschnittlich 34 Wochenstunden

Von der SI in die SII

rstufe 2

- Unterricht i Zur Erleichterung des Übergangs:

 Unterricht i Zur Erleichterung des Übergangs: Deutsch, Mathe, Englisch
 - Ein Klassenle die Klasse und berat die Schülerinnen und Schüler
- 2 Beratungslehrer betreuen und beraten den Jahrgang
- höhere Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit

Aufgabenfelder und Kursangebot

nule gestalten perspektiven eröffne

- Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld Deutsch, Englisch, Spanisch (neu), Latein (von Jg.8 Jg.12), Kunst, Musik, (Zentralkurs Türkisch)
- Sesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld Geschichte, Sozialwissenschaften, Pädagogik, Erdkunde, Philosophie
- > mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld Mathematik, Biologie, Chemie, Physik
- ➤ Ohne Zuordnung Sport, Religion

Schwerpunktsetzung

nule gestalten perspektiven eröffne

Schwerpunktsetzung in der Oberstufe

Sprachlicher Schwerpunkt

→ 2 Fremdsprachen

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

→ 2 Naturwissenschaften

schule gestalten

le gestalten perspektiven eröffn

Einführungsphase – (Jahrgangsstufe11)

Belegung: 11–12 Kurse

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:

Deutsch – Englisch – Kunst – Musik Spanisch (neu) – Latein (ab 8) – (Türkisch)

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte – Sozialwissenschaften – Pädagogik – Erdkunde – Philosophie

mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie – Chemie – Physik

Sport – Religion

Vertiefungskurse in Deutsch, Englisch, Mathe

schule gestalten

estalten perspektiven eröffne

Einführungsphase – Beispiel: sprachlicher Schwerpunkt

Belegung: 11–12 Kurse

sprachlicher Schwerpunkt (34 Wochenstunden)

WICHTIG!!

Falls keine
Zweisprachigkeit
vorliegt oder mit Latein
erworben wird, muss
Spanisch gewählt
werden!

sprachlich–literarisch–künstlerisches Aufgabenfeld:					
Deutsch – Englisch – Kunst – Musik					
Spanisch (neu) – Latein (ab 8) – (Türkisch)					

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte – Sozialwissenschaften – Pädagogik – Erdkunde – Philosophie

mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

Mathematik

ologie – Chemie – Physik

Sport – Religion

Vertiefungskurse in Deutsch, Englisch, Mathe

schule gestalten

alten perspektiven eröffne

Einführungsphase

Belegung: 11–12 Kurse

naturwissenschaftlicher Schwerpunkt mit 2 Naturwissenschaften

Voraussetzung:

Zweisprachigkeit ist bereits vorhanden – oder wird mit Latein erworben - naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:

Deutsch - Englisch - Spanisch (neu)

- Latein (ab 8) - Türkisch - Kunst - Musik

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte – Sozialwissenschaften – Pädagogik – Erdkunde – Philosophie

mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie – Chemie – Physik

Sport – Religion

Vertiefungskurse in Deutsch,

nglisch, Mathe

schule gestalten

ıle gestalten perspektiven eröffn

Qualifikationsphase – Jahrgangsstufen 12 (Q1)und 13 (Q2)

Belegung:

- 2 Leistungskurse
- 8 Grundkurse

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:

Deutsch – Englisch – Spanisch – Türkisch Latein (ab 8) – Kunst – Musik – Literatur

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte – Sozialwissenschaften –

Pädagogik – Erdkunde – Philosophie

Geschichte – Sozialwissenschaft Zusatzkurse

mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie - Chemie - Physik

Sport - Religion

Vertiefungskurse in Deutsch, Englisch, Mathe (Q2)

Projektkurs in der Q2

schule gestalten

ıle gestalten perspektiven eröffn

Qualifikationsphase – Jahrgangsstufen 12 (Q1)und 13 (Q2)

Belegung:

- 2 Leistungskurse
- 8 Grundkurse

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:

Deutsch – **Englisch** – Spanisch – Türkisch Latein (ab 8) – Kunst – Musik – Literatur

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte – Sozialwissenschaften –

Pädagogik – Erdkunde – Philosophie

Geschichte – Sozialwissenschaft Zusatzkurse

mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie – Chemie – Physik

Sport - Religion

Vertiefungskurse in Deutsch, Englisch, Mathe (Q2)

Projektkurs in der Q2

Qualifikationsphase - Auf dem Weg zum ABI

- 4 Abiturfächer (2 LK; 2 GK)
- alle Aufgabenfelder
- 2 der Fächer Deutsch, Mathematik, **Fremdsprache**
- > Erster LK: Fremdsprache, Mathematik, **Deutsch oder Naturwissenschaft**
- (eventuell "besondere Lernleistung")

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:

Deutsch – **Englisch** – Spanisch

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte – Sozialwissenschaften –

Pädagogik – Erdkunde – Philosophie

mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie – Chemie – Physik

Religion

Projektkurse in Erdkunde, Pädagogik, Geschichte, Kunst, Informatik, Spanisch... (eventuell "besondere Lernleistung)

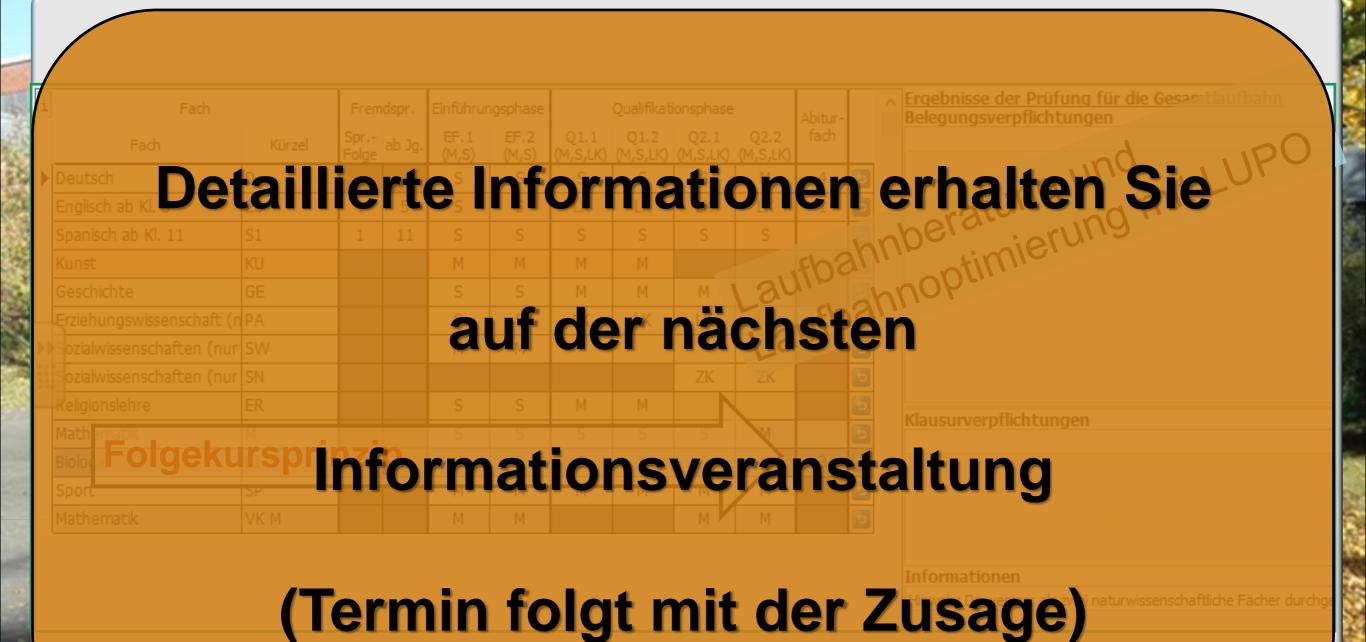


Informationsabend zur gymnasialen Oberstufe Planung der Schullaufbahn

GesamtSchule Quelle

schule gestalten

estalten perspektiven eröffne



perspektiven eröffner

GesamtSchule Quelle

Tagesordnung

- Der Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Erfahrungen unserer Schülerinnen und Schüler
- Unsere Oberstufe
- Anmeldeverfahren
- Wichtige Termine

perspektiven eröffner

Tagesordnung

- Der Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Erfahrungen unserer Schülerinnen und Schüler
- Unsere Oberstufe
- Anmeldeverfahren
- Wichtige Termine

Das ist uns wichtig!

- stabile Lerngruppen durch "Klassenbildung" in der Einführungsphase
- maximal 2 Klausuren/Woche in der Einführungsphase
- schülerfreundliche Klausurpläne in der Qualifikationsphase
- gutes Lernklima
- überschaubare Oberstufe kein anonymes System
- kontinuierliche Beratung von der Anmeldung bis zum Abitur

Beratung

... fängt heute an

... und hört erst mit Ausgabe des Abiturzeugnisses auf.

Welche Fächer ...

muss ich wählen?

kann ich wählen?

kann ich abwählen?

müssen Abiturfächer sein?

Welchen Anforderungen muss ich mich stellen?

schule gestalter

gestalten perspektiven eröffne

Praxisorientierung, selbstständiges Lernen und Berufsorientierung

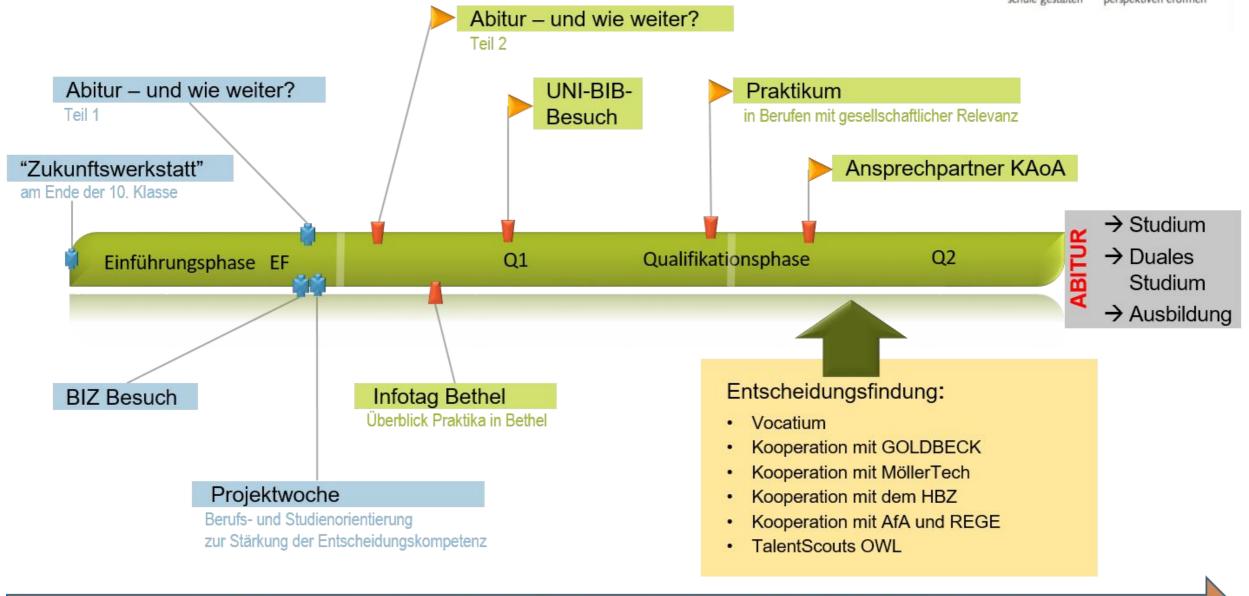
- Zukunftswerkstatt vom 01. 03. Juli 2024
- Erkundung in Studium und Beruf
- Zukunftstag
- Praktikum in Berufen mit gesellschaftlicher Relevanz
- Politik ja bitte!
- Prüfungssimulation
- Bewerbungstraining

GesamtSchule Quelle

Berufsorientierung in der Sek. II

GesamtSchule Quelle

perspektiven eröffnen



Durchgehend:

Beratung, Einzelfallberatung, Beratung durch REGE/AfA, Talentscouting

Unsere Oberstufe

Projektkurse

ıle gestalten perspektiven eröffnen

Die Projektkurse in der Q2

Wir bieten Projektkurse angebunden an die Leitfächer

- Kunst
- Geschichte
- Pädagogik
- Spanisch
- Biologie
- Erdkunde
- Mathematik

..... ar

... gemeinsame Aktionen

hule gestalten perspektiven eröffner

- Zukunftswerkstatt
 - (vor den Sommerferien vom 01.-02. Juli 2024)
- Projekttag Klettern oder Wasserski in der Einführungsphase
- Projektwoche zur Berufsorientierung am Ende der EF
- Studienfahrt als Jahrgangsprojekt
- Literaturprojekt
- Berlinfahrt "Politik ja bitte" in der Q2

Das Stundenraster

hule gestalten perspektiven eröffner

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8.10 – 8.55	X	X	X	X	X	
8.55 – 9.40	X	x	X	x	X	
10.00 – 10.45	X	x	Х	x	X	
10.45 – 11.30	X	x	Х	x	X	
11.50 – 12.35	X	X	Х	x	X	
12.35 – 13.20	X	X	Х	x	х	
13.40 – 14.25	X	х	Х	х	Х	
14.25 – 15.10	X	X	X	x	X	
15.10 – 15.55	X	Х	Х	X		

möglicher Stundenplan in der EF

chule gestalten perspektiven eröffn

KHICO	Im	KIOCC	enverband
1/11/26	: !!!!		
1 (0) 0		III VIGOOT	JII V OI N MIT M

Taloc IIII "I dasscii				IVOIDUITU						
Stunde		ntag	Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
1. Stunde	GE BUB	GE-GK2 			S1 SAN	S1-GK1 KR6	EK BEN	EK-GK1	PA SPE	PA-GK2
2. Stunde	GE BUB	GE-GK2 			S1 SAN	S1-GK1 KR6	EK BEN	EK-GK1	PA SPE	PA-GK2
3. Stunde	PL LAN	PL-GK1 	BI BOL	BI-GK2 	M JES	M-GK2	GE BUB	GE-GK2 	KU KÖK	KU-GK1
4. Stunde	PL LAN	PL-GK1 	BI BOL	BI-GK2 	M JES	M-GK2 	D KNI	D-GK2 	KU KÖK	KU-GK1
5. Stunde	E5 KÖK	E5-GK2 	S1 SAN	S1-GK1 	PA SPE	PA-GK2 			S1 SAN	S1-GK1 KR6
6. Stunde	E5 KÖK	E5-GK2 	EK BEN	EK-GK1			KU KÖK	KU-GK1	BI BOL	BI-GK2
7. Stunde	D KNI	D-GK2 KR5			D KNI	D-GK2 	M JES	M-GK2		
8. Stunde			SP KLE	SP-GK2	D KNI	D-GK2 				
9. Stunde			SP KLE		PL LAN	PL-GK1 	E5 KÖK	E5-GK2 		
10. Stunde										

möglicher Stundenplan in der EF

chule gestalten perspektiven eröffnen

Beispielplan: "Sprachlicher Schwerpunkt"

01-1-1-1		Biometric Latinians II								
Stunde	Mor	ntag	Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
1. Stunde	GE	GE-GK2			S1	S1-GK1	EK	EK-GK1	PA	PA-GK2
	BUB				SAN	KR6	BEN		SPE	
2. Stunde	GE	GE-GK2			S1	S1-GK1	EK	EK-GK1	PA	PA-GK2
	BUB				SAN	KR6	BEN		SPE	
3. Stunde	PL	PL-GK1	ВІ	BI-GK2	М	M-GK2	GE	GE-GK2	ΚÜ	KU-GK1
	LAN		BOL		JES		BUB		KÖK	
4. Stunde	PL	PL-GK1	ВІ	BI-GK2	М	M-GK2	D	D-GK2	ΚU	KU-GK1
	LAN		BOL		JES		KNI		KÖK	
5. Stunde	E5	E5-GK2	S1	S1-GK1	PA	PA-GK2			S1	S1-GK1
	KÖK		SAN		SPE				SAN	KR6
6. Stunde	E5	E5-GK2	EK	EK-GK1			KU	KU-GK1	ВІ	BI-GK2
	KÖK		BEN				KÖK		BOL	
7. Stunde	D	D-GK2			D	D-GK2	М	M-GK2		
	KNI	KR5			KNI		JES			
8. Stunde			SP	SP-GK2	D	D-GK2				
			KLE		KNI					
9. Stunde			SP	SP-GK2	PL	PL-GK1	E5	E5-GK2		
			KLE		LAN		KÖK			
10. Stunde										

GesamtSchule Quelle Informationsabend zur gymnasialen Oberstufe Der Jahrgang 12 präsentiert: ICH Literatur Bethel 20 Uhr Unsere Oberstute

GesamtSchule Quelle Informationsabend zur gymnasialen Oberstufe Unsere Oberstufe - Impressionen

schule gestalter

gestalten perspektiven eröffne

Anmeldung zur gymnasialen Oberstufe Hospitationsmöglichkeit für neue Schülerinnen und Schüler

Donnerstag, 18.01.2024

bis

Donnerstag, 25.01.2024

Die Terminvergabe erfolgt über das Schulbüro: 0521-51-5470

schule gestalter

ıle gestalten perspektiven eröffn

Anmeldung zur gymnasialen Oberstufe für neue Schülerinnen und Schüler

Mittwoch, 14.02.2024

Freitag, 16.02.2024

Die Terminvergabe erfolgt über das Schulbüro: 0521–51–5470

- Halbjahreszeugnis
- Geburtsurkunde
- Nachweis der Masernimpfung
- Anmeldeformular
- Lebenslauf mit Foto

schule gestalten

talten perspektiven eröffne

Anmeldeverfahren

Das Anmeldeformular liegt an den Anmeldetagen in der Schule aus und ist auf der Homepage hinterlegt:

https://gesamtschule-quelle.de/service/anmeldung/

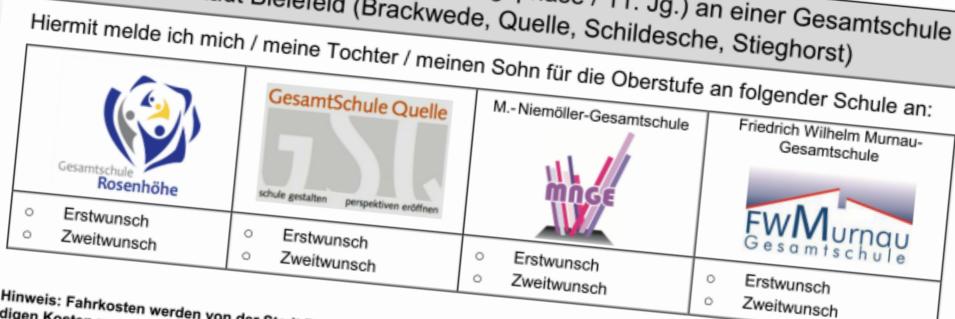


Anmeldeverfahren

Das Anmeldeformular liegt an den Anmeldetagen in der Schule aus und ist auf der Homepage hinterlegt:

https://gesamtschule-quelle.de/service/anmeldung/

Anmeldung für die Oberstufe (Einführungsphase / 11. Jg.) an einer Gesamtschule der Stadt Bielefeld (Brackwede, Quelle, Schildesche, Stieghorst)



Hinweis: Fahrkosten werden von der Stadt Bielefeld nur in Höhe der notwendigen Kosten zur nächstgelegenen Gesamtschule übernommen.

(von der Schule auszufüllen:) Tag der Aufnahme

schule gestalten perspektiven eröffnen

Wichtige Termine						
18. Januar – 25. Januar 2024	Hospitationsmöglichkeit für externe Schülerinnen und Schüler (Terminvergabe über das Schulbüro – 0521–515470)					
14. – 16. Februar 2024	persönliche Anmeldung (für Neuaufnahmen) (Terminvergabe durch das Schulbüro)					
bis 16. Februar 202	Abgabe der Anmeldeunterlagen (für Schülerinnen und Schüler der GesamtSchule Quelle)					
März/April 2024	Hospitationsmöglichkeit zur Unterstützung bei der Fächerwahl für die Klassen 10a – 10d					
20. März 2024	Informationsveranstaltung zur Kurswahl (Einladung erfolgt mit Zusage)					
April/Mai 2024	Unterstützungstermin zur Kurswahl mit LUPO					
01. – 03. Juli 2024	"Zukunftswerkstatt" und Kurswahl					



Sollten Ihnen später noch Fragen einfallen: Bitte senden Sie eine Mail mit Ihrer Frage an:

rainer.bollweg@bielefeld.de

Wir werden die Frage mit Antwort auch auf der Homepage veröffentlichen

