

Obligatorische Klassenfahrten gemäß Schulprogramm				
Jahrgang	Leitidee	Intentionen/ Ziele	Rahmenvorgaben	Kosten
5	Kennenlernfahrt mit einer Übernachtung	<ul style="list-style-type: none"> • Die neuen Schüler/-innen auch in außerunterrichtlichen Situationen kennenlernen, • Klassengemeinschaft bilden, • Das erzieherische Verhältnis zu den Schüler/-innen intensivieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Übernachtung im näheren Umfeld der Schule, • Begleitung durch Schulsozialarbeiter. 	
6	Weltnaturerbe Wattenmeer	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fahrt hat fachliche Anbindungen und wird dementsprechend im Unterricht vor- und nachbereitet: <ul style="list-style-type: none"> ➤ GL: Nordsee (> geographische Aspekte) ➤ NW: Lebensraum Wattenmeer ➤ Deutsch: Tagesberichte schreiben • Weitere Ziele: s. Jg. 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Dauer: 5 Tage 	<ul style="list-style-type: none"> • 300 € (Beschluss vom 16.09.2022)
8	Grenzen überwinden – Stärke entwickeln (Abenteuer-Selbstversorgerfahrt)	<ul style="list-style-type: none"> • Erlebnispädagogische Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neue Herausforderungen erleben, ➤ Sich überwinden und Stärke entwickeln, ➤ Gemeinsam Aufgaben bewältigen, ➤ Erlebnisse in der Natur schaffen, ➤ Ganzheitliche Erfahrungen vermitteln • Weitere Ziele: s. Jg. 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele: Segeln, Surfen, Klettern, Bogenschießen, Orientierungslauf, sich selbst verpflegen usw. • Dauer: 5 Tage 	<ul style="list-style-type: none"> • 280 € (Beschluss vom 16.09.2022)
10	Studienfahrt Großstadt	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturelle und politische Schwerpunkte sind üblich, • Vorbereitung in GL, • Weitere Ziele: s. Jg. 5 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Regel: Berlin-Fahrt, • 3-5 Tage, • Die SG-Lehrer/-innen im Jahrgang müssen sich auf eine Länge einigen 	<ul style="list-style-type: none"> • 360 € (Beschluss vom 16.09.2022)

Die umfangreichen Klassenfahrten finden zur Minimierung des Unterrichtsausfalles in einer gemeinsamen Woche statt (in der Regel: 1,5 Wochen nach den Sommerferien)

11	Zukunftswerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenteambildung, • Stärkung der Kommunikations- und Problemlösefähigkeit • Reflexion der persönlichen Ziele • Individuelle Laufbahnplanung (Beratungslehrer/-in), • Weitere Ziele: s. Jg. 5 (insbesondere im Hinblick auf externe Schüler/-innen) 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Tage in der letzten Schulwoche vor den Sommerferien 	
12	Studienfahrt	<ul style="list-style-type: none"> • Konzept einer „Jahrgangsstufenfahrt“ • Neue (kulturelle) Erfahrungen ermöglichen • Einbringen von Unterrichtsaspekten verschiedener Fächer der Oberstufe • Weitere Ziele: s. Jg. 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Dauer: 1 Woche • Beispiele: Toskana, Barcelona, Wien, Istrien, Österreich 	<ul style="list-style-type: none"> • 350€
13	Politik – Ja Bitte	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsprojekt im Rahmen des SOWI-Unterrichts • Besuch im Bundestag/ Gespräch mit einem Abgeordneten • Rollenspiele • Anbindung an den SoWi-Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Übernachtung • In Absprache mit AL III, Terminierung außerhalb des Klausurfensters (bevorzugt: November) 	

Die umfangreichen Klassenfahrten finden zur Minimierung des Unterrichtsausfalles in einer gemeinsamen Woche statt (in der Regel: 1,5 Wochen nach den Sommerferien)

Fahrtenangebote, die in der Regeljahrgangsübergreifend organisiert werden und freiwillig sind

Jahrgang	Leitidee	Intentionen/ Ziele	Rahmenvorgaben	Kosten
8/9	Frankreichaustausch	<ul style="list-style-type: none"> • Anbindung an den Französisch-Unterricht • Schüler/-innenaustausch • Unterbringung in Gastfamilien • Gegenbesuch in Deutschland 		
10-12	Ski-Exkursion	<ul style="list-style-type: none"> • Neue sportliche Erfahrungen ermöglichen • Zielgruppe: interessierte Schüler/-innen, die durch besonders gute schulische Leistungen auffallen (und damit den Unterrichtsausfall eigenständig kompensieren können) 		<ul style="list-style-type: none"> • 500€
11-12	Namibia-Fahrt	<ul style="list-style-type: none"> • Neue kulturelle Erfahrungen ermöglichen • Zielgruppe: interessierte Schüler/-innen, die durch besonders gute schulische Leistungen auffallen (und damit den Unterrichtsausfall eigenständig kompensieren können) • Ausgestaltung der Schulpartnerschaft • Unterbringung in Gastfamilien • Arbeit in sozialen Projekten vor Ort • Touristischer Teil der Fahrt: Nationalpark 	<ul style="list-style-type: none"> • Ca. 3-4 Wochen im Abstand von 2 Jahren • Fahrt findet zum Teil in den Osterferien statt • Partnerschule: Ella du Plessis High School in Windhoek, Namibia 	