



EU

Ergänzungsunterricht Jg. 8 – 10

Beginn: Schuljahr 2025/26

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte!

Ab der achten Jahrgangsstufe wird der Ergänzungsunterricht (EU) angeboten. Im achten, neunten und im ersten Halbjahr des zehnten Jahrganges bieten wir euch verschiedene Kurse zur Auswahl an. Sie gliedern sich in:

Themenfeld 1: interessante Bereiche aus Deutsch, Mathematik und Englisch
(Förder- und Forderangebote)

Themenfeld 2: Kurse aus den Bereichen Sport, Arbeitslehre Technik,
Berufsorientierung mit zwei Schülerfirmen

Diese Angebote dauern in der Regel jeweils ein Halbjahr. Du kannst dir bereits jetzt fünf Kurse auswählen. Sieh dir den Katalog genau an, überprüfe deine Interessen, sprich mit deinen Klassenlehrer/-innen, mit deinen Eltern und triff dann eine Wahl. Wir werden dir am Ende des achten und neunten Jahrgangs jeweils die Chance geben, deine Wahl zu überprüfen.

Wichtige Hinweise für deine Auswahl:

- Du musst mindestens drei Angebote aus dem Themenfeld 1 belegen,
- Der Kurs „Schreibkauf“ (Schülerfirma) belegt die Halbjahre 9.2 und 10.1,
- der Kurs „Catering“ (Schülerfirma) belegt die Halbjahre 8.1 und 8.2,
- für das Abitur ist das Erlernen von zwei Fremdsprachen erforderlich. Neben Englisch und Französisch können das auch Latein oder Spanisch im Ergänzungsunterricht sein. Wenn du dich für Latein oder Spanisch entscheidest, belegst du dieses Fach erst ab der neunten Jahrgangsstufe,
- in 10.2 wird ein freiwilliger Mathematikkurs angeboten, der dich auch auf die Zentrale Abschlussprüfung vorbereitet,
- alle Kurse schließen mit einer Zeugnisnote ab.

Deine Klassenlehrer/-innen, Herr Kunert (Abteilungsleiter II) und Frau Nickel-Brinkmeier (Didaktische Leiterin) stehen dir als Berater/-innen gern zur Verfügung.

Wir wünschen euch viel Freude!
Claudia Nickel-Brinkmeier und Walter Kunert

Übersicht über die Wahlmöglichkeiten

Jahrgang	Themenangebot	Nummer	Themenfeld
8.1	Die Sprechwerkstatt Teil 1 – Podcasts und Hörspiele erstellen	8.1.1	1
	Wir machen dich fit: Bruch- Prozentrechnung und Zuordnungen	8.1.2	1
	Reading and Acting	8.1.3	1
	Alternative Sportarten	8.1.4	2
	Ich poste, also bin ich! – Cybermobbing und Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken	8.1.5	2
	Schülercafé 2.0	8.1.6	2
	Planen – Bauen - Wohnen	8.1.7	2
8.2	Übungswerkstatt – „Basics“ der deutschen Sprache	8.2.1	1
	Wir machen dich fit: Bruch- Prozentrechnung und Zuordnungen	8.2.2	1
	Songs and Films	8.2.3	1
	Laufen, Springen, Werfen	8.2.4	2
	¡Hola! Bonjour! Selam! Hello! - Interkulturelle Erziehung	8.2.5	2
	Yoga Schülercafé 2.0 (siehe 8.1.6)	8.2.6	2
9.1	All about GSQ – über aktuelle Themen informieren	9.1.1	1
	Ebene Figuren, Prismen – Terme und Gleichungen	9.1.2	1
	Writing mails, messages, stories and more	9.1.3	1
	Alltagsfragen mit Chemie erklärt	9.1.4	2
Latein Spanisch			
9.2	Die Sprechwerkstatt Teil 2 – Ein Debattierclub als Rhetorik- und Diskussionstraining	9.2.1	1
	Wir üben lineare Funktionen und komplexe Sach- und Textaufgaben	9.2.2	1
	Wildlife and Travelling	9.2.3	1
	Robotik-Roboter bauen und programmieren	9.2.4	2
	Schreibkauf	9.2.5	2
Latein Spanisch			
10.1	Vorbereitungen auf die zentralen Abschlussprüfungen	10.1.1	1
	Mathe – rund um den Sport	10.1.2	1
	Authentic Texts and Tasks	10.1.3	1
	Schreibkauf (siehe 9.2.5)	10.1.4	2
	Musik- hören, spielen und kreieren	10.1.5	2
Latein Spanisch			
10.2	Wir bereiten dich auf die ZP vor – Mathematik	10.2.1	1
	Musik (siehe 10.1.5) Latein Spanisch		

Titel: Die Sprechwerkstatt Teil 1 – Podcasts und Hörspiele erstellen

Kursnummer: 8.1.1

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- gerne reden und etwas präsentieren ODER deine Fähigkeiten im Sprechen vor Gruppen verbessern und
- Interesse daran haben Podcasts/Hörspiele aufzunehmen und dabei den Ausdruck deiner Stimme trainieren.

In diesem Kurs

- gilt: „Laut, deutlich und abwechslungsreich!“ – denn Aussprache und sprachlicher Ausdruck will geübt sein,
- nehmt ihr euch für Podcasts mit Mikrofonen selbst auf oder führt Interviews und
- entwickelt Hörspiele selbst, die ihr dann einsprecht und kreativ gestaltetet.

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- in den Bereichen Bruch-/ Prozentrechnung und Zuordnungen gefördert werden und
- in mathematischen Bereichen die Herausforderung suchen.

In diesem Kurs ...

- werden die Grundrechenarten und das Erweitern/ Kürzen der Bruchrechnung wiederholt,
- wird der Zusammenhang zwischen der Bruch- und der Prozentrechnung deutlich gemacht,
- arbeiten wir an prozentualen Ab- und Zunahmen,
- rechnen wir mit Hilfe des Dreisatzes in proportionalen und antiproportionalen Sachzusammenhängen unbekannte Werte aus,
- stellen wir proportionale und antiproportionale Zuordnungen in Diagrammen dar.

Titel: Reading and Acting

Kursnummer: 8.1.3

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Freude daran haben, dich auf der Bühne zu präsentieren und
- Mut haben, in andere Rollen zu schlüpfen.

In diesem Kurs ...

- werden kurze Geschichten und Stücke für die Bühne gelesen und besprochen,
- werden einige Stücke aufgeführt,
- lernst du, Mimik und Körpersprache einzusetzen und
- erfährst du, einfache Stücke zu inszenieren und aufzubauen.

Titel: Alternative Sportarten

Kursnummer: 8.1.4

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- offen für neue Sportarten sein und
- Freude an Bewegung haben.

In diesem Kurs ...

- kannst du wahlweise folgende Sportarten kennen lernen:
Intercrosse, Rugby, Skaten, Klettern, Akrobatik, Zirkuskünste,
Rope Skipping, Klettern,
- auch Geländespiele und Orientierungsläufe sind möglich und es
- können Ausflüge geplant werden: Besuch eines Kletterparks,
eines Tenniscourts oder einer Eisbahn.

Titel: Ich poste, also bin ich! – Medienerziehung zwischen Cybermobbing und Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken

Kursnummer: 8.1.5

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- dich für soziale Medien interessieren, wie z.B. Tiktok, Snapchat, etc. und
- dich offen und ehrlich mit deiner Mediennutzung auseinandersetzen wollen.

In diesem Kurs ...

- lernst du die Chancen und Risiken sozialer Medien kennen,
- erfährst du, was Cybermobbing ist und was du dagegen tun kannst,
- lernst den Unterschied zwischen virtueller und realer Identität kennen,
- hinterfragst du Medieninhalte kritisch, um z.B. Fake News zu erkennen.

Dieses Angebot hilft dir, dich sicherer und kreativer im Netz zu bewegen.

Titel: **Schülercafé 2.0**

Kursnummer: 8.1.6

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- kreativ sein und fun am Design haben,
- Spaß an Dingen rund um eine Unternehmensführung haben,
- gerne einkaufen und dabei die Kosten im Blick haben,
- offen sein und im Team arbeiten,
- Freude am Kochen und Backen haben.

In diesem Kurs ...

- geht es um: Einkauf von Zutaten, Zubereitung und Verkauf von Snacks und Buchführung,
- erarbeiten wir Werbestrategien: das perfekte Logo, der perfekte Insta-Auftritt und setzen perfekte Eye-Catcher und
- checken wir, was sich die Mitschülerinnen und Mitschüler vom Schülercafé wünschen.

Titel: Planen – Bauen – Wohnen

Kursnummer: 8.1.7

Halbjahr: 8.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- gerne planen und gestalten,
- gerne praktisch arbeiten und
- gerne eigene Ideen umsetzen.

In diesem Kurs ...

- lernst du verschiedene Handwerkstechniken kennen: Malen, Lackieren, Arbeiten mit Holz und Metall,
- reparierst du kleine Möbel und
- erfährst du unterschiedliche Handarbeitstechniken.

Titel: Übungswerkstatt – „Basics“ der deutschen Sprache

Kursnummer: 8.2.1

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Lust daran haben, deine Darstellungsleistung, z.B. Zeichensetzung, zu optimieren und
- Interesse daran haben, deine Rechtschreibung zu verbessern.

In diesem Kurs ...

- Wiederholst und vertiefst du die Rechtschreibstrategien,
- Setzt du dich wiederholt mit den Grundlagen der deutschen Sprache auseinander und
- Verbesserst du deine sprachlichen und schriftlichen Kompetenzen.

Titel: Wir machen dich fit: Bruch-/ Prozentrechnung und Zuordnungen

Kursnummer: 8.2.2

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- in den Bereichen Bruch-/ Prozentrechnung und Zuordnungen gefördert werden musst,
- in diesen Themen die Herausforderung suchen.

In diesem Kurs ...

- werden die Grundrechenarten der Bruchrechnung wiederholt,
- wird das Erweitern und Kürzen von Brüchen trainiert,
- wird der Zusammenhang zwischen der Bruch- und der Prozentrechnung deutlich gemacht,
- berechnen wir Grundwerte, Prozentwerte und Prozentsätze mit Hilfe von Formeln und dem Dreisatz,
- arbeiten wir an prozentualen Ab- und Zunahmen,
- rechnen wir mit Hilfe des Dreisatzes in proportionalen und antiproportionalen Sachzusammenhängen unbekannte Werte aus,
- stellen wir proportionale und antiproportionale Zuordnungen in Diagrammen dar,
- nutzen wir eine Kladde, mit denen wir zusammen üben und Gelerntes festhalten.

-

Titel: Songs and Films

Kursnummer: 8.2.3

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- ein Interesse an der Analyse von Songs und Filmen mitbringen und
- Freude an Musik besitzen.

In diesem Kurs ...

- werden Songs aus den Bereichen Rock, Pop, Soul und Folk gehört, die dazugehörigen Texte werden gelesen und besprochen und
- werden Spielfilme und Dokumentarfilme untersucht und besprochen.

Titel: Laufen – Springen – Werfen

Kursnummer: 8.2.4

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse an leichtathletischen Bewegungsformen mitbringen und
- Freude an Bewegung und Fitness besitzen.

In diesem Kurs ...

- finden Orientierungsläufe, auch im Gelände, z.B. im Queller Wäldchen, statt,
- wirst du deine Kondition verbessern,
- lernst du vielfältige Formen des Springens, z.B. Hochsprung,
- erfährst du Wurfübungen (mit dem Schleuderball/ Speer) und
- gehören Sprints und Staffelläufe zum Programm.

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- dich für unterschiedliche Kulturen interessieren und mehr über diese erfahren wollen,
- wissen wollen, wie Erziehung in unterschiedlichen Kulturen umgesetzt wird.

In diesem Kurs ...

- erarbeiten wir die Chancen und Grenzen des „interkulturellen Klassenzimmers“,
- lernst du an ausgewählten Beispielen Erziehung in anderen Kulturen kennen,
- erfährst du wie sich die Erziehung im Laufe der Zeit verändert hat,
- lernst du, dich respektvoll zu verhalten und Verständnis für andere Kulturen zu entwickeln.

Dieses Angebot hilft dir, dich im Ausland zurechtzufinden, ob beim Schüleraustausch, im Urlaub oder während des Auslandsjahrs.

Titel: **Yoga**

Kursnummer: 8.2.6

Halbjahr: 8.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- neugierig und offen sein für Übungen, die dir helfen, dich zu konzentrieren,
- dich darauf einlassen, dich zu entspannen

In diesem Kurs ...

- Lernst du Körper-, Atem- und Entspannungsübungen,
- erfährst du kurze Meditationsphasen,
- lernst du die Verbindung von Körper und Geist durch theoretisches Hintergrundwissen kennen.

Titel: All about GSQ – über aktuelle Themen informieren

Kursnummer: 9.1.1

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Dich über aktuelle Themen rund um unsere Schule informieren, indem du z.B. Interviews mit verschiedenen Personen aus der Schule führst oder andere journalistische Tätigkeiten ausübst.

In diesem Kurs ...

- Kannst du deine persönlichen Vorstellungen und Gedanken durch das Schreiben ausformulieren,
- darfst du dich kreativ mit verschiedenen Textsorten ausprobieren und
- Lernst du kreative Schreibtechniken kennen, die dir dabei helfen, ins Schreiben zu kommen und Ideen sinnvoll zu entwickeln.

**Titel: Hier kannst du trainieren:
Ebene Figuren, Prismen – Terme und Gleichungen**

Kursnummer: 9.1.2

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- in den Bereichen ebene Figuren, Prismen – Wurzeln und Potenzen gefördert werden,
- du in diesen Themen die Herausforderung suchst.

In diesem Kurs ...

- berechnen wir den Flächeninhalt und Umfang von Rechtecken, Dreiecken, Parallelogrammen, Drachen und Trapezen,
- bestimmen wir das Volumen und den Oberflächeninhalt von Prismen mit unterschiedlichen Grund- und Deckflächen,
- stellen wir Terme und Gleichungen aus Sachzusammenhängen auf und
- lösen wir Gleichungen bzw. berechnen unbekannte Variablen.

Titel: Writing mails, messages, stories and more

Kursnummer: 9.1.3

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Freude an der englischen Sprache besitzen und
- motiviert sein, deine Kenntnisse der englischen Sprache zu verbessern.

In diesem Kurs ...

- lernst du in einer Schreibwerkstatt, deine Texte zu verbessern,
- werden die Ergebnisse in einer Kursmappe veröffentlicht,
- schreibst du E-Mails an Freunde, verfasst du Tagebucheinträge, Interviews, Berichte, Dialoge und
- schreibst du über dich, deine Freunde, Pläne, Schule, Freizeit und Hobbies.

Titel: Alltagsfragen mit Chemie erklärt

Kursnummer: 9.1.4

Halbjahr: 9.1 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse haben, chemische Experimente zu planen und durchzuführen und
- Freude an chemischem Hintergrundwissen besitzen.

In diesem Kurs ...

- werden Fragen zu alltäglichen Stoffen und Phänomenen mit chemischen Experimenten und naturwissenschaftlichen Methoden untersucht und erklärt,
- lernst du, wie man Inhaltsstoffe nachweisen kann und
- stellst du verschiedene Stoffe her.

Titel: **Latein**

Kursnummer: keine

von Halbjahr 9.1 bis 10.2 durchgängig

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse für das Leben der Römer/innen in der Antike haben,
- Freude an Sprache haben,
- Spaß am logischen Denken haben,
- bereit sein, immer wieder zu üben und zu wiederholen (Vokabeln und Grammatik),
- aus lateinischen Texten etwas über die Antike erfahren und dich mit dem Inhalt auseinandersetzen wollen,
- lateinische Texte zu übersetzen.

In diesem Kurs ...

- lernst du das römische Alltagsleben kennen,
- erfährst du Genaueres über wichtige Ereignisse aus der römischen Geschichte und bekannte Persönlichkeiten,
- tauchst du in die spannenden Mythen über die griechisch-römischen Götter und Göttinnen ein,
- vergleichst du die Kultur der antiken Römer mit unserer heutigen Kultur und erkennst dabei nicht nur Unterschiede, sondern auch Gemeinsamkeiten,
- beschäftigst du dich mit dem antiken Griechenland, das die Welt der Römer entscheidend beeinflusst und geprägt hat,
- lernst du auch einiges über die deutsche Sprache, indem du auch deinen deutschen Wortschatz und Ausdruck verbesserst.

Titel: **Spanisch**

Kursnummer: keine

von Halbjahr 9.1 bis 10.2 durchgängig

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse und Freude am Erwerb einer neuen Fremdsprache haben,
- bereit sein, neue Vokabeln und grammatikalische Strukturen zu erlernen und
- motiviert sein, eine neue Kultur kennenzulernen.

In diesem Kurs ...

- lernst du dich langsam in der spanischsprachigen Welt zurechtzufinden,
- erfährst du viele spannende Aspekte über die spanische und südamerikanische Kultur und Lebensweise und
- werden wir (das ist doch klar) überwiegend Spanisch sprechen (*Hablamos español*).

**Titel Die Sprechwerkstatt Teil 2– Ein Debattierclub
Als Rhetorik- und Diskussionstraining**

Kursnummer: 9.2.1

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- neugierig darauf sein, deine Kommunikationsfähigkeiten weiterzuentwickeln,
- an deiner Körpersprache (Mimik, Gestik etc.) arbeiten wollen und
- Lust darauf haben, in deinem Auftreten in der Öffentlichkeit sicherer zu werden.

In diesem Kurs ...

- verbesserst du deine Kommunikation und deine Redefertigkeiten,
- trainierst du auch dein Auftreten in Bezug auf die Körpersprache,
- lernst du, deine Meinung in Debatten und Diskussionen zu vertreten und andere von deinen Ansichten zu überzeugen und
- wirst du lernen, andere Sichtweisen anzuerkennen und zu tolerieren.

Titel **Wir üben lineare Funktionen und komplexe Sach- und Textaufgaben**

Kursnummer: 9.2.2

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- dass du in den Bereichen Lineare Funktionen und komplexe Sach- und Textaufgaben gefördert werden musst oder du in diesen Themen die Herausforderung suchst.

In diesem Kurs ...

- wird zu den Themen Lineare Funktionen und komplexe Sach- und Textaufgaben gearbeitet,
- werden Aufgaben zum Funktionsbegriff, Funktionsvorschriften, Wertetabellen, Steigungsdreiecke und zum Achsenabschnitte von linearen Funktionen bearbeitet,
- werden Strategien erarbeitet, um Sach- und Textaufgaben zu lösen,
- stellen wir lineare Funktionen im Koordinatensystem dar oder geben Funktionsgleichungen zu linearen Funktionen im Koordinatensystem an.

Titel: Wildlife and Travelling

Kursnummer: 9.2.3

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- ein bestimmtes Interesse an englischsprachigen Ländern und ihrer Tierwelt mitbringen und
- Freude an kreativem Umgang mit englischer Sprache besitzen.

In diesem Kurs ...

- setzt du dich mit der vielfältigen Tierwelt eines Landes auseinander,
- erhältst du Informationen über verschiedene Nationalparks eines Landes, z.B. Namibia, Australien, USA, Kanada,
- setzt du dich mit Tierschutz und Tourismus auseinander,
- planst du eine Rundreise durch Nationalparks eines Landes und
- besteht die Möglichkeit eines online-Austausches mit einem gleichaltrigen Schüler unserer Partnerschule Ella du Plessis High School in Windhoek (Namibia).

Titel: Robotik-Roboter bauen und programmieren

Kursnummer: 9.2.4

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse am Bauen, Konstruieren und Experimentieren haben.

In diesem Kurs ...

- werden mit Lego-Systemen RCX und NXT autonome Fahrzeuge oder bewegliche Objekte mit Sensoren konstruiert und mit Hilfe von PCs programmiert.

Titel: Schreibkauf

Kursnummer: 9.2.5

Halbjahr: 9.2 Themenfeld: 2

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- kontaktfreudig und freundlich sein,
- bereit sein, Verantwortung zu übernehmen und
- kreativ und einfallsreich sein.

In diesem Kurs wirst du ...

- Ware aussuchen und bestellen, Preise vergleichen und kalkulieren,
- Ware einkaufen und verkaufen, Lagerbestände verwalten, Rechnungen schreiben,
- Werbestrategien erarbeiten, Umfragen durchführen, Waren präsentieren, Verkaufsaktionen planen,
- Einnahmen und Ausgaben verwalten, Bankgeschäfte erledigen, Konto- und Buchführung organisieren und
- Druck- und Kopierarbeiten ausführen.

Titel: Vorbereitungen auf die zentralen Abschlussprüfungen

Kursnummer: 10.1.1

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Interesse haben, die prüfungsrelevanten Themen im Fach Deutsch zu wiederholen und zu trainieren und
- intensiv und gut auf die ZP 10 vorbereitet werden wollen.

In diesem Kurs ...

- werden Aufgaben und Inhalte sämtlicher Themen wiederholt,
- wird mit Hilfe eines Arbeitsheftes gearbeitet, indem unter anderem die zentralen Prüfungen der letzten Jahre enthalten sind und
- werden die Beispielaufgaben des Landes NRW für beide Prüfungsteile bearbeitet.

Titel: Mathe – rund um den Sport

Kursnummer: 10.1.2

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- musst ein Interesse daran haben, Mathematik mit Sport zu verknüpfen,
- rechnest du gerne und magst es, sportlich aktiv zu sein.

In diesem Kurs ...

- wenden wir quadratische Funktionen und Gleichungen an, um die Flugbahn verschiedenster Ballsportarten zu analysieren,
- berechnen wir die Größe von Spielfeldern und Stadien und das Volumen verschiedener Objekte, die in den unterschiedlichen Sportarten verwendet werden,
- berechnen wir mit Hilfe von Trigonometrie Winkel und Längen von sportlichen Anlagen und
- bestimmen wir physikalische Kräfte, die bei den unterschiedlichen Sportarten wirken,
- werden wir sportlich aktiv und verknüpfen Theorie mit Praxis.

Titel: Authentic Texts and Tasks

Kursnummer: 10.1.3

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Freude im Umgang mit der englischen Sprache besitzen und
- motiviert sein, unterschiedliche englische Textsorten kennen zu lernen.

In diesem Kurs ...

- wirst du mit authentischen Texten arbeiten, z.B. mit Texten aus Youth Magazines, Youth Portals/ Internet, Newspapers,
- kannst du dich an einem Blog beteiligen,
- lernst du im Rahmen einer „Textwerkstatt“ selbstständig Aufgaben zu englischen Texten zu bearbeiten und
- wirst du auf die ZP 10 (Zentrale Prüfungen) vorbereitet.

Titel: Musik - hören, spielen und kreieren

Kursnummer: 10.1.4

Halbjahr: 10.1 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- Musik toll finden,
- Unterschiedliche Musikstile kennen und
- grundlegende Erfahrungen im Musizieren haben, z.B. ein Instrument spielen oder gerne singen.

In diesem Kurs ...

- werden wir zusammen musizieren: Songs nachspielen oder singen,
- werden wir herausfinden, was gute Songs ausmachen und wie sie aufgebaut sind,
- lernen wir etwas über die Merkmale von Harmonik, Melodie und Texten von Pop- und Rocksongs,
- werden wir selber Songs schreiben und mit Musikprogrammen (z.B. GarageBand und Cubasis) arrangieren und
- werden wir Songs im Maker Space aufnehmen und auf der Abschlussfeier präsentieren.

**Titel: Wir bereiten dich auf die ZP vor
(Mathematik, freiwilliges Angebot)**

Kursnummer: 10.2.1

Halbjahr: 10.2 Themenfeld: 1

Wenn du dieses Angebot wählst, solltest du ...

- dass du in allen Bereichen der Mathematik gefördert werden musst oder du möglichst gut auf die ZP10 vorbereiten möchtest.

In diesem Kurs ...

- wird an Aufgaben und Inhalten zu allen Themen der Mathematik gearbeitet,
- bearbeiten wir Aufgaben zu dem hilfsmittelfreien Teil und simulieren eine solche Prüfung,
- wird mit Hilfe eines Arbeitsheftes gearbeitet, in der unter anderem die zentralen Prüfungen der letzten Jahre enthalten sind,
- werden die Beispielaufgaben des Landes NRW für beide Prüfungsteile bearbeitet.

